

Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Утенбаева А.



03-07

Әдіс алмасу, сабаққа

Ену дәптері

«Балдырған» ересек топ

Тәрбиеші: Шураева Э.

Уринбек А.

2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін талдау

Тәрбиешінің аты-жөні Айтқұлова Ғалия
 Білімі: жоспар Өтілі жақсы
 Күні 23 б/б № Тақырыбы Менің отбасым
 Топтың аты Ғармочан бала саны 25
 Мақсаты: Балалар менің отбасымдағы ролінің
маңыздылығын ерекшелігі туралы таныстыру

№	Бағыты	Жақсы	Орташа	Төмен
1.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық: - Жиһаз. - Көрнекілік. - Жазба (жоспар).	жақсы		
2.	Тәрбиешілік әрекет: - Қойылған мақсат. - Білімділік тапсырмасы. - Дамытушы тапсырмалар. - Тәрбиелік тапсырмалар.	жақсы		
3.	Әдіс - тәсілдер: - Сұрақтар. - Түсіндіру. - Үлгі. - Шығармашылық ерекшелігі.	жақсы		
4.	Тәрбиешінің сөйлеу мәнері: - Сөйлеу техникасы. - Білімділік.	жақсы		
5.	Әрекеттерді бағалау.			
6.	Балалардың белсенділігін арттыруға қолданылатын әдіс - тәсілдер.		орта	
7.	Балалардың сөйлеу мәнері: - Сөйлеу құрымының грамматикасы. - Сөздік қоры. - Байланыстырып сөйлеуі. - Дыбыстың айтылуы.	жақсы		
8.	Ақыл - ой белсенділігі.	жақсы		
9.	Айналадағы қоршаған орта туралы білімділік, тапқырлық, дағдылықтың дәрежесі.	жақсы		
10.	Оқу іс-әрекетінің нәтижелілігі.	жақсы		
11.	Қойылған мақсатқа жетуі.	жақсы		

Қорытынды: Балалар өте жақсы дайындалған.

Ұсыныс: Көрнекіліктер көп болғандықтан жақсы
Белгі еді.

Оқу қызметіне ену.

Күні: «23» қаңтар 2025

Тобы: «Қарлығаш»

Білім беру саласы: Біртұтас тәрбие "Желер мектебі"

Тәрбиешінің аты-жөні: Жітқұлова Жәлпе

Оқу қызметіне енудегі мақсаты: Мақсатпен тәрбие алу.
ой-пікір алу.

Оқу қызметінің тақырыбы: Же-тәрбие сақлау

Мақсаты: Балаға жеңіл отбасындағы ролінің маңыздылығы туралы түсінік беру бала тәрбиесінде жеңіл қалыптасу, отбасындағы міндеттері туралы кеңірек түсінік беру
Көрнекілігі: же мен отбасы бүкілеті, даражадар, төңкерістер

Бала саны: 25

Қатысқаны: 20

Оқу қызметінің барысы: Келген желермен танысу,
жеңіл отбасындағы орна қайып сөйлесті
жеңіл қалыптасу қайып түріндегі
же мен баламен ара қатынасы.

Желермен түрлі ойындар ойнатта.

Балаларға оқыда, талқылауда

Пікір: Менің пікірім жақсы деңгейде өтті.

Оқу қызметіне енуші: Шираева Аманжол

Оқу қызметіне ену.

Күні: «23» қаңтар 2025

Тобы: «Құншығар»

Білім беру саласы: Біртұтас тәрбие «Желер мектебі»

Тәрбиешінің аты-жөні: Әзиза Шүкүрқызы

Оқу қызметіне енудегі мақсаты: ой-пікір бөлісу,
тәжірибе алмасу.

Оқу қызметінің тақырыбы: Ғылыми-ақпарат отбасы болу жөден

Мақсаты: 1. Ғылыми отбасында әке мен баланың қарым-қатынасы мен
мәдениеттілігін көрсету. Бала тәрбиесіндегі әке ролінің
маңыздылығы.

Көрнекілігі: топтар, буклет, отбасы дарақша.

Бала саны: 25

Қатысқаны: 21

Оқу қызметінің барысы: Ғылыми отбасымен сәлемдесіп,
тану. Ғылыми отбасындағы әке мен баланың қарым-қатынасы,
негізгі қарым-қатынастың пайдалылығы. Әке мен баланың
арасындағы қарым-қатынастың пайдалылығы. Әке мен бала бірге
ойын ойнайды. Желерде бөлек ойын ойнайды.

Баланың оқығаны, көңілі мен тәжірибесі.

Пікір: Көңілді деңгейде өтті. Әке мен бала қарым-қатынасы
пайдалылығы, тәжірибесі.

Оқу қызметіне енуші: Шүкүрқызы Әзиза.

Ашық оқу іс-әрекетін талдау

Тәрбиешінің аты-жөні Сендирова Айногул
 Білімі: жоспар Өтілі _____
 Күні 21 б/б № _____ Тақырыбы Су - өмір нәрі
 Топтың аты Аққу бала саны _____
 Мақсаты: Табияттың айалау суда үнімен
жұмыс су тіршілік көзі.

№	Бағыты	Жақсы	Орташа	Төмен
1.	Ұйымдастырылған оқу іс әрекетке дайындық: • Жиһаз • Көрнекілік • Үлгі жоспар	жақсы		
2.	Тәрбиешінің әрекеті: • Мақсат қоюы - білімділік тапсырмасы - дамытушы тапсырма - тәрбиелік тапсырма. • Әдістемелік әдісі: - сұрақтар - түсіндіру - үлгі - шығармашылық	Тамаша		
3.	Тәрбиешінің сөйлеуі: • Сөйлеу техникасы • Сауаттылығы	жақсы		
4.	Әрекетті бағалауы	кеңіс		
5.	Балалар белсенділігін қолдану әдісі	жақсы		
6.	Балалардың сөйлеуі: • Тіл дамытудың құрылымы • Сөздік қоры • Байланыстырып сөйлеуі • Дыбысты айтуы			
7.	Ой белсенділігі	жақсы		
8.	Айнала туралы ББД деңгейі	жақсы		
9.	Оқу іс-әрекетін қорытындылауы	Тамаша		

Қорытынды: Балаларға тусіндірілгені өте
тамаша Балалар маңызды олар
белсенді қатысады.

Ұсыныс: Балаларға сұрақ жауап
беруі азғау белсенді балдар басқарып
жақсы.

Оқу қызметіне ену.

Күні: «23» «февраль» 2025

Тобы: «Барыс»

Білім беру саласы: «Тәрбие»

Тәрбиешінің аты-жөні: Айткулова Галия

Оқу қызметіне енудегі мақсаты: Мақсаты бір-бірімен
ой-пікір алмасу арқылы тәрбиелену

Оқу қызметінің тақырыбы: Же-тәрбие сақлату

Мақсаты: Балаға жетік отбасындағы ролін маңызды
екенін білдіру

Көрнекілігі: Буклет, додаланар мопер асқа айты

Бала саны: 25

Қатысқаны: 20

Оқу қызметінің барысы: Жетік жетермен таныса
жетік отбасындағы орыс жетік сойысты.
Жетік жетермен алаңдағы жетік
біз асқа жетік сойысты
жасарма жетік берісді. Же асқа
жетік жетік жетік жетік
жетік жетік жетік жетік

Пікір: Отбасындағы ролін

Оқу қызметіне енуші: Жетік Жетік

Оқу қызметіне ену.

Күні: «21» «қараша» 2024

Тобы: «Ақжүз»

Білім беру саласы: «Үйшарашарыстан іс жекет, тәжірибе сабақ.»

Тәрбиешінің аты-жөні: «Скендерова Ніназ»

Оқу қызметіне енудегі мақсаты: «білім алу - тәжірибе сабақ.»

Оқу қызметінің тақырыбы: «Су - өмір көзі»

Мақсаты: «Табиғаттағы судың айналымы туралы мағлұмат.
«Су - тіршілік көзі екенін, пайдасын, табиғатта ағып жүретінін.»

Көрнекілігі: «буклет.»

Бала саны: «25»

Қатысқаны: «25»

Оқу қызметінің барысы: «балаларға судың айналымын,
«табиғатта ағып.»

«Судың түсінің қалай өзгеретінін. Суды қалай
«ағып отырғандықтан, қымыз ерігенде қалай
«бастапқы қалыпқа келетінін көрсету.
«Судың түсі тұнбақ мөлдір екенін ұғындыру.
«Судың қызығын бағу»

Пікірі: «мақсат тәжірибе сабақ болса балалар қызықта
«пароға сабаққа қатысқан»

Оқу қызметіне енуші: «Шураева Гүлмира.»

Оқу қызметіне ену.

Күні: «21» «қараша» 2024

Тобы: «Ақсу»

Білім беру саласы: Ұйымдастырылған іс әрекеті тәжірибесі сабағы

Тәрбиешінің аты-жөні: Самдрова Айнасул

Оқу қызметіне енудегі мақсаты: пікір алмасу тәжірибесі сабағы

Оқу қызметінің тақырыбы: Су-өмір нәрі.

Мақсаты: Табияғаттан судың айналымы мен оның маңызын су-тіршілік көзі екенін, пайдалану табиғатпен аяқасты үйрену

Көрнекілігі: Вуклет макеті

Бала саны: 25

Қатысқаны: 25

Оқу қызметінің барысы: Балаларға судың айналымына табиғаттан айналу

Судың түрлері қандай өзгередінін. Суды қалай пайдалануға келетінін, және ерігенде қалай бастапқы қалпына келетінін көрсету.

Пікір: Жауап тәжірибесі сабағы барда балалар қозғалыс жерінде сабаққа қатысатын

Оқу қызметіне енуші: Ұшкөк Азатолған